

兒童及青少年圖書資料的選擇

賴苑玲

台中教育大學區域與社會發展學系

2012/05/16

大綱

- 前言
- 館藏發展
- 圖書資料選擇
- 數位資源選擇
- 圖書館資源共享



PISA 2009的閱讀素養結果報告

- 臺灣在65個國家及地區中排名第23名，較2006年排名第16名，退步7名。
- 台灣平均分數495分。
- 上海（556）、韓國（539）、芬蘭（536）、香港（533）、新加坡（526）位居前五名。

PIRLS 2006 台灣學生閱讀成就

- 45個國家和地區參加此研究
 - 全體學生平均分數500分
- 最高分國家學生平均565分
- 台灣學生平均536分
 - 排名22
 - 落後香港、新加坡

台灣國高中生閱讀習慣調查結果

- 一、青少年閱讀書本的習慣正受到革命性的挑戰。
- 二、臉書等社群媒體，席捲青少年族群，成為獲得訊息的主流媒體。
- 三、父母的學歷愈高，孩子喜歡閱讀課外書的比率愈高，同時長時間沉迷網路的比率愈低（親子天下和天下雜誌教育基金會，2011/12）。

2011青少年閱讀力大調查

- 六成七國高中生在閱讀網路都勾選了頻率高和非常高的分數。
- 四成五國高中生閱讀小說頻率高。傳統的媒體如報紙和雜誌明顯沒落。
- 國高中生中都只有不到三成勾選閱讀頻率高。
- 「臉書」是最夯的「書」。56%青少年表示上網時，最常閱讀臉書，其次是網路影片。
- 升學壓力與資訊數位化已經成為影響學生閱讀力的兩大阻力。
- 有6成學生表示經常使用學校圖書館或公共圖書館，但其中卻有高達近4成人使用目的是為了K書（親子天下）。

2012年4月的閱讀報導

- 九成青少年學生表示過去一年曾看過課外讀物，逾四成學生一年僅看一到五本書，平常較常上網，一半以上的學生每周花不到兩小時閱讀課外書籍。
- 青少年最愛借閱的排行榜：
 - 九把刀的《那些年我們一起追的女孩》
 - 《姊姊的守護者》、《暮光之城》系列書籍、《射鵰英雄傳》、《追風箏的孩子》、《神鵰俠侶》、《蘇西的世界》、《上課不要看小說》等。（台北市圖的調查，2012）

外國小說、漫畫、動畫、電影中的 圖書館或圖書館員

- 遇見100%的女孩
- 我的野蠻女友
- 美麗人生
- 圖書館裡的賊
- 史蒂芬金-圖書館警察
- 魔戒
- 哈利波特
- 夢幻遊戲
- 神鬼傳奇
- 情書
- 明天過後

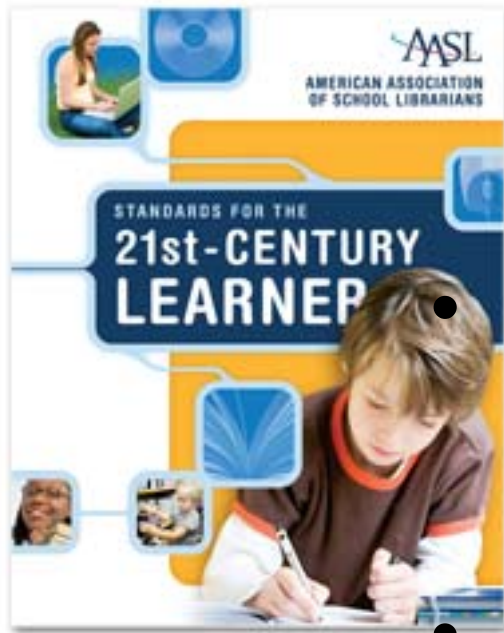


21世紀人類需求能力的調查報告

- 75%閱讀能力，
- 72%資訊能力，
- 68%批判、反省的能力，
- 62%品格力，
- 57%團隊學習力，
- 38%知識力。



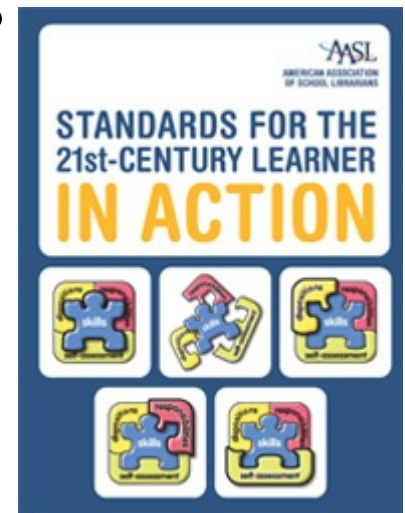
21世紀的學習者標準(Standards for the 21st Century Learner)



- 使用科技取得各種資料，以建立探究、批判性思考與獲取知識的能力。
- 使用資訊，獲取結論、作出明智的決定，並在新形勢中，利用知識以創造新知識的能力。
- 能分享知識、有道德的與有建設性的參與，成為民主社會中的一員。
- 追求個人及審美能力的成長（AASL, 2009）。

21世紀學習者學習標準的9個共同信念

- (1) 閱讀是通往世界的窗口。
- (2) 探究提供學習的架構。
- (3) 必須教導使用資訊的道德行為。
- (4) 科技技能是未來就業的重要需求。
- (5) 平等取用是教育的主要元件。



21世紀學習者學習標準的9個共同信念

- (6) 當資訊科技與資源產生變化，資訊素養的定義變得更複雜。
- (7) 每個人的資訊需求會持續增加，因此需養成思考技能，使每個人能依據自己的學習方式學習。
- (8) 在社會情境下學習。
- (9) 圖書館是學習技能發展的重要地方。

School library media center collection

- basic collection serving a variety of needs,
- general emphasis collections to support courses of instruction,
- specific emphasis areas to support units of instruction.



Influences from within your school

- collection must satisfy all needs of your clients include students, teachers, administrators, parents, staff, and anyone else connected with the learning community.



學校圖書館館藏分佈

學校	冊數	每人擁有書籍冊數
高中(335)	11, 159, 779	27.8
高職(156)	4, 292, 971	11.8
國中(740)	9, 025, 562	9.5
國小(2, 661)	33, 983, 950	22.4

學校圖書館的現況

- 自動化及網路化
- 圖書教師制度化（250/2661）
- 提供與教學結合的服務
- 館藏的多元化
- 閱讀氛圍的營造



學校圖書館館藏面臨的問題

- 學校圖書館館藏未與課程及教學結合
- 小學：少數學校圖書館有圖書教師但仍未符合學校圖書館的營運基準，無核心館藏
- 國中：有圖書館，但館藏？專業館員？
- 高中圖書館：經費與專業服務尚須加強



為什麼學生不喜歡利用圖書館？

- 沒有養成閱讀習慣(圖書館未成為生活的一部份)
- 圖書館的環境不吸引人
- 不知道圖書館有哪些資源及服務
- 圖書館藏書太少、太舊，新書到館太慢
- 借書數量及借期受限
- 想看的書都借不到
- 開放時間不適當



館藏的重要性

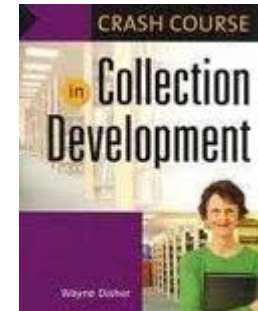
- 阮甘納桑圖書館學五律：書為讀者使用；每一讀者有其書；每一書有其讀者；節省讀者時間；圖書館是成長的有機體。
- 館藏發展是圖書館的業務中心，沒有適當的館藏，圖書館無法發揮功能。
- 學校圖書館館藏越豐富、越方便學生使用，學生會有較佳的閱讀成就與學業成就。
- 圖書館有系統、有計畫地依據既定政策建立館藏，並且評鑑館藏、分析館藏強弱，探討讀者使用館藏情形，以確定能夠利用館內及館外資源來滿足讀者資訊需求的一種過程（吳明德，

館藏發展遭遇問題舉例

- 什麼情況下要購買複本？
- 通俗小說/言情小說？
- 許多學生喜歡看某作家的小說，是否要買齊所有作品
- 兒童讀物應佔經費的比例為何？
- 讀者要求/圖書品質



館藏發展政策內容



- 圖書館的目的
- 服務的社區
- 圖書資料選擇的原則
- 各學科圖書資料的選擇
- 各類型資料的選擇
- 特殊資料的選擇政策
- 圖書經費分配
- 選書工具
- 選書工作的實施
- 贈書處理
- 館藏評鑑
- 館藏淘汰
- 讀者意見處理
- 館藏發展政策的訂定與修訂

國民小學圖書館設立及營運基準

- 館藏包含圖書、期刊、報紙、視聽資料、電子資源及各種教學媒體等，並以購置、贈送及交換等方式為之。
- 館藏基準為圖書資料6千種或每生40種以上，期刊15種以上，報紙3種以上。每年館藏購置費至少應占教學設備費10%以上。
- 應定期清點、淘汰破舊及不合時宜之館藏。

國民中學圖書館設立及營運基準

- 館藏量以九千種(件)為原則；學校班級數逾六班者，每增一班以增加二百冊(件)為原則。
- 前項年增加量以不低於總館藏量百分之三為原則，每年館藏購置費至少應占教學設備費百分之十五以上。
- 期刊至少三十種，報紙至少五種。
- 每年在不逾館藏量百分之三範圍內辦理報廢。

高中職圖書館設立及營運基準

- 圖書、視聽資料及電子資源等出版品至少一萬二千冊（件）；全校學生人數在一千人以上者，每逾一人，應增加十冊（件）；且其每年館藏增加量不得低於基本館藏之百分之三。
- 期刊及報紙合計一百種；全校學生人數在一千人以上者，每逾五十人應增加一種。
- 每年圖書購置費至少應占教學設備費百分之十五以上。
- 每年在不超過館藏量百分之三範圍內，由圖書館自行報廢。

圖書資料選擇的基本原則

- 圖書資料包含小說、非小說、期刊與報紙、參考資料、網站、資料庫。美學、文學、科學與社會價值
- 符合學生資訊與娛樂學習需求、興趣、閱讀能力與學習風格。
- 提供教師教學補充資料。
- 提供學校課程發展相關資料。
- 提供當代議題資料幫助學生發展批判與分析能力。
- 學校本位課程為核心館藏。
- 成本效益分析：可存取、長久使用、專題報告

Guidelines for Selection

- educational need
- recommendations from staff/students
- educational significance
- age appropriateness
- recommendations from professional reviewing sources
- significance of author/illustrator/producer
- accuracy
- timeliness, currency, and permanence
- quality of material
- benefit in terms of cost/financial analysis
- readability

Criteria for Selection

- Contemporary significance or **permanent** value.
- Contribution to the **curriculum** and educational goals of the school.
- Relevance to the **interests** of students.
- Favorable **reviews** published in standard selection resources.
- Authority, reputation and significance of the **author, and publisher.**

Criteria for Selection

- Contribution to the breadth and diversity of **viewpoints**.
- Contribution to **multicultural** awareness.
- Quality, durability and variety of **format**.
- **Suitability** of format and appearance for intended use.
- Value, proportionate to **cost** and/or need.

(Pitman High school)

評鑑圖書（非小說）品質的方法

- 興趣
- 內容—正確性、新穎性、客觀性
- 著作者的權威性
- 出版社的聲譽
- 編排是否具邏輯性及可讀性
- 外形方面—紙張、印刷、裝訂
- 有無索引及參考書目
- 價格

選擇資料工具

- 書評：[高中職學生書評](#)
- 暢銷書排行榜
- 北市圖好書指南
- 出版書目：青春久久
- 書店目錄
- [全國新書資訊月刊](#)（國圖）
- 好書大家讀（少年兒童讀物）
- 開卷好書獎（中國時報）
- 台大出版中心高中閱讀書單
- 網路資源：[三魚閱讀推薦平台](#)、[藝術聯盟電子資源網](#)、[2010全國科普閱讀年網站](#)、[中學生閱讀推廣活動](#)、[TED影音](#)
- 英文書籍：[Whichbook](#)

出版業者成立的網路閱讀社群

- 天下遠見的「iReading 愛・閱讀」
(<http://www.ireading.cc/index.aspx>)、
- 博客來網路書店的「博客來松鼠窩」
(<http://home.books.com.tw/>)、
- 博客來架設之「中學生閱讀部落格」
(<http://shs-read.blogspot.com/>)及
- 高中職學生開闢的「高中生專門店」圖書推
(<http://www.books.com.tw/books/highschool/>)。

國小推薦讀本的標準

- 一年級
- 為了培養閱讀興趣，一年級學生適合閱讀的書，以圖畫書為主，文字少且有注音，句型結構簡單，頁數約50頁以下。讀本以簡單的用字、句型結構和故事架構，包括句子重複的內容為主，目的在於讓一年級學生練習認字以及句型結構，故事簡單有趣，圖畫色調活潑，讓他們慢慢的喜歡上閱讀。

國小推薦讀本的標準

- 二年級
- 二年級的學生在閱讀知能發展上仍注重字彙的辨識，在推薦讀本時，文字較一年級的讀本多，並且提供注音輔助，若文句簡單也可以不需注音，為了吸引二年級的孩子閱讀，讀本的圖片仍佔較大篇幅，頁數約150頁以下，有一點挑戰性的讀本可以提升學生的閱讀知能。

國小推薦讀本的標準

- 三年級
- 三年級的學生因為認識的字也比較多了，所以推薦的讀本內容以文字為主，文字不一定要有注音，讀本內容長度在150-250頁左右，有簡單的章節結構，另外也可推薦學生閱讀圖鑑、手冊等非故事類的讀本，以加強學生在圖表等說明文類型文章的閱讀能力。

國小推薦讀本的標準

- 四年級
- 推薦給四年級學生讀本的標準，基本上與三年級的標準相同，推薦的讀本內容以文字為主，文字不一定要有注音，讀本內容長度在150-250頁左右，有簡單的章節結構，比較不同的是，四年級學生需要具備推測、整合文章訊息並解釋的能力，為了訓練這些能力，在內容的選擇上，可以選擇需要進行深度思考的內容，並且依據學生的興趣來推薦讀本。

國小推薦讀本的標準

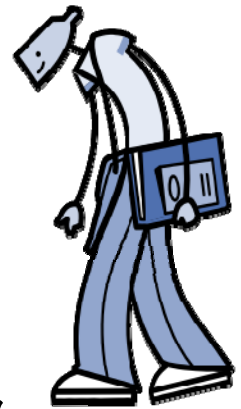
- 五年級
- 五年級以上的學生需透過大量閱讀來累積知識，因此教師在推薦讀本時，應廣泛推薦各種類型的讀本，包括百科、經典文學、小說、散文、詩歌等。選擇標準除了多元的讀本類型外，文章章節結構完整，頁數在250頁以上，不需標示注音，內容觀點深入，讓學生可以進行推理、反思、批判和討論的內容，使其具有挑戰性，透過閱讀以提升知識，並熟練閱讀的策略和技巧。

國小推薦讀本的標準

- 六年級
- 六年級學生適合的讀本基本上與五年級學生的選擇標準相同，包括多元的讀本類型、文章章節結構完整，頁數在250頁以上，不需要標示注音，內容觀點深入。除了上述標準之外，可以推薦學生閱讀古典文學以及非文學類作品，培養學生廣泛閱讀的興趣。（圖書教師手冊）

青少年適用之館藏

- 支援課程學習（語文、健康與體育、社會、藝術與人文、數學、自然與科技）
 - － 輔助教材、工具書、古典名著
- 青少年喜愛的文藝作品
 - － 愛情小說、科幻、恐怖、推理、探險、幽默、歷史性小說、寫實小說、運動
- 外文資料
 - － 英文讀本
- 期刊
- 漫畫、電子書刊資料、音樂影像資料、遊戲軟體



寫實小說

- 寫實小說的內容對象大多數是針對青少年，作品擅長取材自青少年的種種問題，如性別困惑、親子代溝及前途抉擇等，內容細膩地觸及青少年所面對的愛戀、迷惘、壓力、衝突、蛻變與成長等問題。藉由書中主角相似的遭遇，渡過自身困頓的時刻，實是圖書館重要的課題（吳育美，2011）。

舉例

一、本土創作作品

寫實小說：九歌的《摩鐵路之城》

奇幻小說：四也的「福爾摩沙冒險小說系列」

二、文學獎與得獎作品

(一) 第十九屆九歌現代少兒文學獎

(二) 第三屆臺灣角川輕小說獎

(三) 第一屆臺中文學獎少年小說類

舉例

三、翻譯小說

- 罪案：皇冠出版社的《天才神祕會社》、《第39 條線索》
- 偵探類型：遠流的《朋友四個半》
- 海洋生態與文化議題：天下遠見的《鯨武士》、《黯》

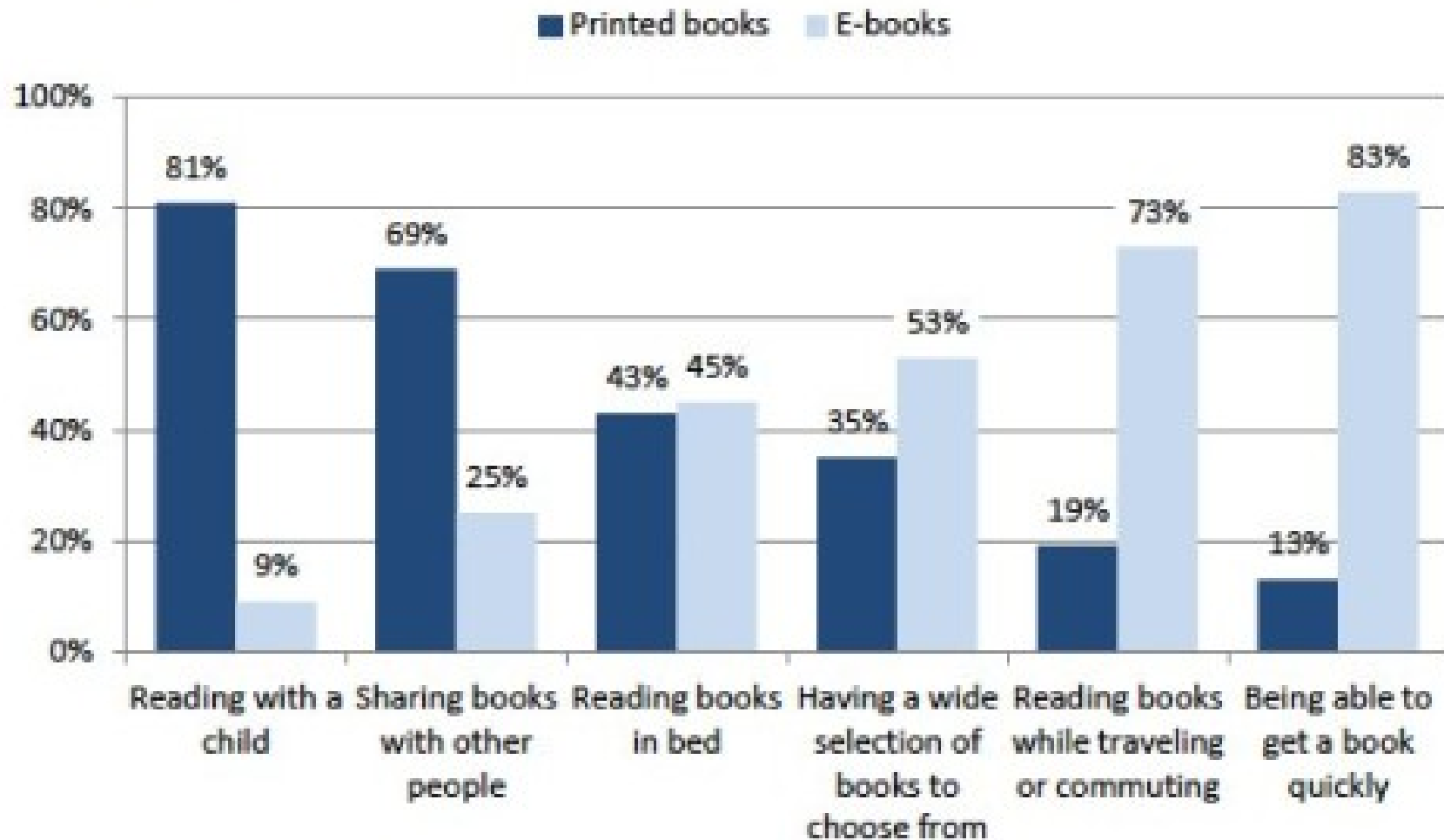
其他參考事項

- 蒐集教師提供的書單，蒐集學生感興趣及適合其程度的圖書資料。
- 學校圖書館與公共圖書館合作館藏方案可補充學校有限的採購經費，提供各類不足的圖書。
- 圖書館應廣泛收集學生喜好的雜誌清單，訂購屬於學生生活或與學業有關的雜誌，以提高雜誌的閱讀使用率。
- 對於漫畫與武俠小說館藏的採購，應提供經典的著作以鼓勵閱讀，圖書館採購經新聞局推薦獲獎的漫畫是一個可行的方式。

Pew研究：電子書改變美國人閱讀習慣

Which is better for these purposes, a printed book or an e-book?

% of those who have read both e-books and printed books in the last 12 months who say that this format is better for these purposes



Source: Pew Research Center's Internet & American Life Reading Habits Survey, November 16-

數位資源

- 電子書
- 電子期刊
- 電子（線上）資料庫
- 電子報
- 網站
- 整合性資源



數位資源的優點

- 可及性（Accessibility）：可在任何地方存取
- 便利性（Transmission）：便於傳送世界各地
- 可檢索性（Search ability）：可利用關鍵字檢索，或進行跨文獻檢索的
- 超連結（Hypertext Linkage）：可將索引、全文與摘要連結起來
- 多媒體（Multimedia）：部分資源除可提供全文外，尚有影像與聲音
- 儲存密度（Compact）大：攜帶方便

數位資源館藏建置

- 徵集（Acquire）：圖書館透過採購、贈送、交換、法定寄存或移轉取得之電子資源。
- 蒐藏（Collect）：指圖書館本身建置的電子資源或是選取為永久典藏的電子資源。
- 連結（Link）：透過網路連結方式遠距檢索電子資源。
- 典藏（Archive）：將網路電子資源複製儲存為本館的典藏。

網路資源評鑑標準

1、權威性(authority)和正確性(accuracy)

- (1) 看看網頁上的資訊是由誰放置上去的？
- (2) 網頁作者的身份背景、學經資歷、以及在此學科方面的權威性如何？
- (3) 是否有提供管道可以真正查證網頁上所提供的資訊？

網路資源評鑑標準

2、主張(advocacy)和客觀(objectivity)

- (1) 網頁的作者所提供的資訊是事實、個人之意見、亦或是揣測之詞呢？
- (2) 提供論點或意見是以中間者的角度來敘述或是以主觀者的角度在評論？注意是否具有相當的客觀性？
- (3) 網頁內容的主張是否與現實世界的常理相違背？亦或是不可能發生的謬論？

網路資源評鑑標準

3、新穎性和(currency)範圍(coverage)

- (1) 網頁內容似否有時時更新、亦或是定期更新？並且有把更新日期標示出來？
- (2) 注意網頁資訊是否是最新的？亦或是已過時？
- (3) 網頁內容是否完整涵蓋了主要的範圍？與主題相關的資料是斷章取義、亦或是蒐集完備？

來自政府網站.gov

Department of Health, Executive Yuan, R.O.C. (TAIWAN)

2011/8/31 23:36:05

全文搜尋 進階
查詢

焦點新聞

100年衛生署新聞

99年衛生署新聞

98年衛生署新聞

97年衛生署新聞

96年衛生署新聞

95年衛生署新聞

94年衛生署新聞

93年衛生署新聞

92年衛生署新聞

91年衛生署新聞

90年衛生署新聞

訪客人數: 00043625710人

便民服務 新聞公告 法令規章 查詢服務 衛教視窗 關於衛生署 單位介紹 相關連結 分眾導覽

首頁 > 新聞公告 > 焦點新聞 >>

網頁顏色: 網頁(P) 安全性(S) 工具(O)

報載「最近國內有一位是腎臟移植病例，患者用的正是感染愛滋病毒的腎臟」，經查證：非國內個案，特予澄清

有註明資訊發佈的日期

有註明網站更新的時間

8月29日

報載「最近國內有一位是腎臟移植病例，患者用的正是感染愛滋病毒的腎臟」，經查證：非國內個案，特予澄清

有說明資料調查的時間

馬偕醫院澄清新聞稿.doc

有指出資料的來源

訂閱衛生署 RSS 焦點新聞

發佈時間: 2011/08/30 18:49:26

更新日期: 2011/08/31 12:38:36

個人化服務

個人化服務註冊登入

帳號:

密碼:

申請加入會員

登入

署長專區

署長信箱

署長心靈饗宴

衛生署健康電子報

健康電子報訂閱

請輸入您的信箱

訂閱

取消訂閱

政府資訊公開

觀看全部宣傳訊息

起雲劑遭塑化劑污染專區
消費者服務專線 02-27878200

完成

推薦新聞排行

網際網路 | 受保護模式: 啟動

125%

有清楚的網址

有指出資訊的作者

有專家證實

有指出資料的來源

有指出聯繫的方式

兒童過敏 養狗治病 養貓致病

【中國時報 尹德瀚／綜合報導】2010.10.03

同樣是寵物，狗與貓對幼兒罹患過敏性皮膚病的影響大不相同。根據刊登於《小兒科期刊》的新研究，家裡如果養狗，幼兒比較不容易罹患濕疹，機率卻會大幅增加。

由辛大醫學院女教授艾普斯坦（Tolly Epstein）領導的研究團隊，針對參與「辛辛那提兒童過敏與空氣污染研究」的六三六名兒童分析其病歷資料，發現經診斷證實對狗過敏的幼兒如果在一歲生日前家中就有養狗，到四歲時罹患濕疹的機率，只有家中不曾養狗的幼兒的四分之一。

至於那些經診斷證實對貓過敏的幼兒，如果在一歲生日前家裡就有養貓，到四歲時罹患濕疹的機率，比起家中不曾養貓的幼兒高達十三倍。一般認為，貓比狗更容易引發過敏症狀。

根據此項研究，養狗似乎會對幼兒的免疫系統起一種保護作用。艾普斯坦教授指出，這就像一種天然的「免疫療法」（immunotherapy，又稱減敏療法），當兒童長期處於有狗的環境，逐漸變得有免疫性，如同人打了過敏疫苗之後，會對過敏原培養出免疫力。

濕疹是一種皮膚病，往往與過敏有關。根據統計，大約一五%至三〇%幼兒會罹患濕疹，大部分症狀會自行消失。艾普斯坦說，過去卅年幼兒罹患濕疹的比率急速增加，因此有必要關注。然另有學者指出，這項研究並非定論。

中時健康：http://health.chinatimes.com/contents.aspx?cid=1,16&id=11829

HEALTH TIP 醫小百科

HOSPITAL & CLINIC 院所導覽

BROADCAST 線上收聽廣播

CONNECT US 聯絡我們

BL 連

中時電子報

www.chinatimes.com

HTTP://HEALTH.CHINATIMES.COM/

COPYRIGHT ©1995-2009 CHINA TIMES INC. 請尊重智慧財產權，網路轉載請標明出處及網址。

電子資料的選擇原則

1. 首要考量：版權
2. 資料的知識本質
3. 現有及潛在的使用者
4. 現有及潛在的資料利用
5. 數位內容的形式和性質
6. 數位內容的描述、傳播及典藏
7. 與其他數位化內容的關係
8. 成本效益分析

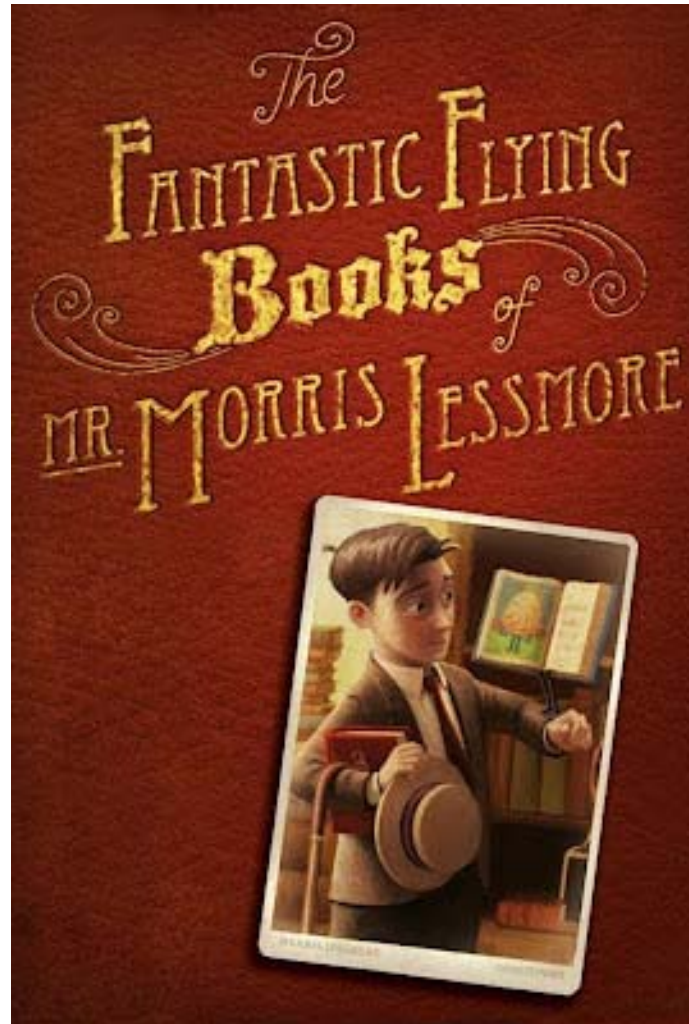
(Hazen, Horrell, & Merrill-Oldham, 1998)

優良的數位童書

- 一、要有吸引人的好故事：精彩蘊含豐富內涵的故事，是讓人願意購買的最重要因素，紙本書適用於此，數位童書當然也是。
- 二、體驗式的互動內容：可以透過操作體驗式的互動內容，不只是讓讀者被動的學習知識，更是讓讀者有機會透過操作，親自體驗與發現知識的運作。
- 三、創新的版面呈現方式：如果只是把原書內容一頁頁轉換至數位版本中，加上單純的翻頁功能，已經無法滿足讀者閱讀的需求。增加了紙書沒有的動態插畫、影片、互動內容外，更是提供另一種創新的「翻頁」和「圖文搭配」方式。
- 四、更為華麗有趣的互動動畫效果：細膩的動畫人物、場景、驚人的動畫效果，並把動腦動畫巧妙適切的與故事閱讀結合。即便太過炫目的動畫，也引起會對於兒童閱讀分心的批評，但是對於讀者來說，絕對是另一種文化刺激。

(<http://www.kkbooks.tw/2011/12/2011app.html>)

摩里斯萊斯莫先生的神奇飛書 (The Fantastic Flying Books of Mr. Morris Lessmore)



贈送

- 請求贈送
- 自動贈送
- 贈送金錢指定用途



- 贈送處理政策
 - 必須保留對該贈書之處理權
 - 必須按圖書館館藏發展政策選書
 - 考慮館內人力、空間、設備等，若無法處理應予婉拒。
 - 隨時注意贈書消息，以便索贈。

交換

- 將圖書館多餘的的複本和其他圖書館交換，以互通有無。
- 透過交換徵集圖書的宗旨是
 - 取得非賣品
 - 取得無法從圖書館銷售管道的
 - 政府出版品
 - 其他圖書館多餘的複本



館藏淘汰

- 不再需要的複本
- 不請自來或不需要的贈書
- 過時圖書，尤其是屬於科學類者
- 舊版圖書
- 破損圖書已無法修補、不堪使用的圖書
- 紙張破碎、缺頁的圖書
- 未被使用過或已無需要的圖書



哪些書可以淘汰？

- 各類升學就業考試用書
- 各種具時效性之資訊科學圖書
- 各種曆書、年鑑、統計、工商名錄、機關學校年度概況、有誤之地圖和不滿50頁、零星出版、裝訂簡陋，內容以宣導為主的出版品。
- 嚴重殘缺、破損致無法閱讀者。

哪些書可以淘汰？

- 使用率低且超過5年無人外借之複本書
- 參考價值低者
- 違反著作權法相關規定者
- 字體過小，印刷粗糙不易閱讀且有新版可取代者。
- 視聽資料影音品質不佳，無法辨識讀取者。
- 已失去其時效性及已有新版可取代或無相容存取系統之電子資源。（圖書教師手冊）

圖書資源共享

- 台灣閱讀文化基金會「愛的書庫」
 - 21縣市設置131座書庫，圖量種類計有4,500多種，46萬多冊
 - 國小14,333箱書籍，國高中1,286箱書籍
- 書籍種類：
 - 國中及高中用書472種
 - 不分級別及工具書14種
 - 成人用書76種
 - 英文書62種。



圖書資源共享

- 中三區高中職社區化圖書館館際合作
- 與公共圖書館共享資源
 - 台北市立圖書館數位資源/電子書
 - 國立台中圖書館數位資源/電子書
- 國家圖書館
- 數位典藏與數位學習
- 教育部數位學習服務平台
- 教育部數位教學資源入口網

中三區高中職社區化圖書館館際 合作

明德女中

明道中學

台中高工

僑泰高中

大明高中

立人高中

宜寧中學

明台高中

青年高中

華盛頓高中

慈明高中

忠明高中

長億高中

縣立大里高中

國立大里高中

台中女中

台中家商

台中高農

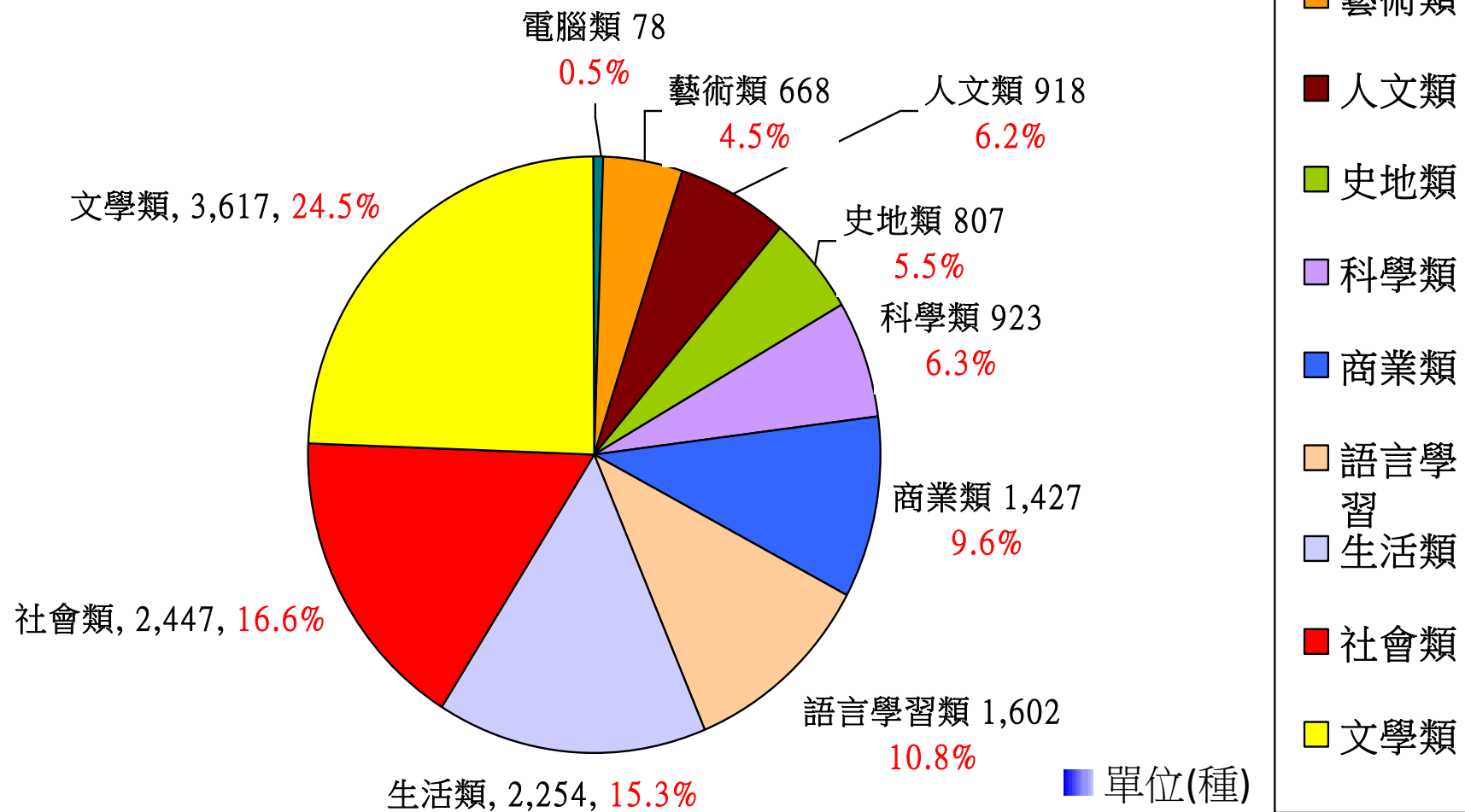
霧峰農工

國立台中圖書館電子書檔案格式

- 一書一檔含封面(PDF)
- 封面(JPG或GIF)
- TOC目次(XML)
- 電子書全文(TXT或DOC)
- iPad和Andorid使用格式
- 一本書提供5種檔案

國中圖電子書服務平台

電子書館藏分類統計(14,759種)



國中圖兒童繪本

資料庫名稱	冊數	語文別	語音	閱讀軟體
電子書服務平台	290	中文		✓
圓夢繪本資料庫	53	中文	✓	
咕嚕熊共讀網電子書	211	中文	✓	
文建會兒童文化館—繪本花園	155	中文	✓	
藝教館—全國學生圖畫書創作獎	90	中文	✓	
阿莫說故事-台灣原住民口傳故事	60	中文	✓	
TumbleBook	325	英文	✓	
親親文化Little Kiss電子書	50	中文/英文	✓	✓
布克聽聽兒童數位閱讀網電子書	60	中文	✓	✓
長晉多媒體Fun電書資料庫	80	中文	✓	✓

國中圖電子書的平台

資料庫指南/國立臺中國書館 - Windows Internet Explorer

http://edb.pt.edu.tw/SSO/TERM/pages/resourceUserResult.jsp?item=type&nTypeId=10

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

★ 我的最愛 ★ 建議的網站 ▾ 自訂連結 免費的 Hotmail 網頁快訊圖庫 ▾

資料庫指南/國立臺中國書館

國立臺中國書館
NATIONAL TAICHUNG LIBRARY

資料庫首頁 MUSE跨資料庫查詢 依語言瀏覽 依類型瀏覽

資料庫搜尋

您查詢的是： 依資料類型瀏覽 / 電子書 (36)

簡略顯示 條列顯示

- 1 日治時期圖書全文影像系統
全部全文
國立中央圖書館台灣分館將館藏重要的日治時期圖書進行數位化典藏社會、[使用說明...]
- 2 五南電子書庫-試用版 (試用)
全部全文
[試用至2011/07/31] *試用限制：可閱讀書籍的前10%，不開放目次
- 3 布克聽聽兒童數位閱讀網電子書
全部全文
布克聽聽是專為兒童所成立的數位閱讀學習服務平臺，內容匯集台、版社精 [使用說明...]

完成

繪本網站 - Windows Internet Explorer

http://storybook.ntl.gov.tw/

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

★ 我的最愛 ★ 姜義奎的網路圖書館 > 網... 建議的網站 ▾ 自訂連結 免費的 Hotmail 網頁快訊圖庫 ▾

繪本網站

圓夢繪本資料庫
STORY BOOK DATABASE

國立臺中國書館
NATIONAL TAICHUNG LIBRARY

國中圖電子書使用路徑

➤ 由圖書館館藏目錄查詢

→ 查詢後，連結書目的網址，即可進入各電子書

➤ 由各個電子書的平台進入

→ 電子資料庫指南 → 電子書 → 選擇電子書平台

（岳麗蘭，2012）

未來圖書資料選擇原則

- 對於使用率較高、具館藏特色的核心館藏，應該考量「擁有」；
- 對於使用率低或偶爾才會用到的資料，圖書館可以考量只有「取得」。

英文書籍選擇工具

- [Baker and Taylor](#)
- [Titlewave](#)
- [Library Video Company](#)
- [School Library Media Journal](#)
- [Booklist](#)
- [Hornbook](#)
- [American Library Association](#)
- [Whichbook](#)
- [Goodreads](#)

國小參考書單

可以引導兒童一起來瞭解有關媽媽 形象的圖畫書

書名	作者	出版社
我們的媽媽在哪裡？	黛安.古迪（Diane Goode）圖文， 余治瑩譯	上堤文化
我的媽媽真麻煩	巴貝.柯爾（Babette Cole）圖文， 陳質采譯	遠流
做媽媽的都是這樣	蜜莉恩.薛倫文，喬.賴斯克圖，巨 河文化譯	巨河文化
媽媽的紅沙發	威拉.畢.威廉斯圖文，柯倩華譯	三之三
永遠愛你	Robert Munsch文，梅田俊作圖	和英
我家有個壞／好寶 寶	巴貝.柯爾圖文，郭恩惠譯	格林
莎莉離水遠一點	約翰.伯寧罕圖文，林真美譯	遠流

可以引導兒童一起來瞭解有關爸爸 形象的圖畫書

書名	作者	出版社
爸爸，你愛我嗎？	史蒂芬.麥可.金圖文， 余治瑩譯	三之三
爸爸，你看我在做什麼！	巴茲塞特圖文，洪翠娥 譯	格林
爸爸，我要月亮	艾瑞.卡爾（Eric Carle） 圖文	上誼
我爸爸	安東尼.布朗圖文，黃 鈺瑜譯	格林
一隻想當爸爸的熊	沃爾夫.埃爾布魯赫圖 文，方素珍譯	三之三

可以引導兒童學習面對死亡的圖畫書

書名	作者	出版社
我永遠愛你	漢思.威爾罕文，趙映雪譯	上誼
想念外公	夏洛特.佐羅托文，威廉.潘納.杜波瓦圖	遠流
獾的禮物	蘇珊.巴蕾圖文，林真美譯	遠流
再見了，麥奇	華萊士-波狄厄文，米特圖，陳芳玲譯	心理
葬禮之後	溫夏文，基亭圖，陳芳玲譯	心理
爺爺有沒有穿西裝	艾蜜麗.弗利德文，傑基.格萊希圖，張莉莉譯	格林

(梁靜如)

可以引導兒童學習面對並紓解脾氣 與情緒的圖畫書

書名	作者	出版社
生氣的亞瑟	海文.歐瑞文，北村悟 圖，柯倩華譯	三之三
生氣湯	艾芙瑞圖文，柯倩華譯	上誼
啊！煩惱	莎拉.米達圖文，殷麗君 譯	
菲菲生氣了一非 常、非常的生氣	莫利.卞圖文，李坤珊譯	三之三
我變成一隻噴火 龍了	賴馬圖文	國語日報

音樂書目資料

- (一) 《音樂之父-巴赫》，格林文化
- (二) 《命運交響曲-貝多芬》，格林文化
- (三) 《魔笛》，格林文化
- (四) 《爺爺帶我看歌劇》，音樂向上
- (五) 《彼得與狼》，台灣麥克
- (六) 《大家來聽音樂會》，台灣麥克

新移民親職教育

- (一) 《和甘伯伯去遊河》，阿爾發
- (二) 《神奇畫具箱》，阿爾發
- (三) 《小繪本大世界15-擦擦擦》，台灣麥克
- (四) 《小繪本大世界13-哇哇大哭》，台灣麥克
- (五) 《棕色的熊、棕色的熊、你在看什麼》，
上誼
- (六) 《好髒的哈利》，遠流
- (七) 《我的蠟筆維京》，國際

環境教育書目資料

出版社	繪本	環境價值觀 與態度	環境行動 經驗	環境覺知 與環境敏 感度	環境概 念知識
三之三	花婆婆	✓	✓	✓	
	菲菲生氣了			✓	
	阿文的小毯子				✓
	媽媽的紅沙發			✓	
	是誰嗯嗯在我頭上				✓
上誼	爺爺一定有辦法				✓
信誼	我和我家附近的野狗們	✓	✓		✓
格林	春神跳舞的森林	✓	✓	✓	
	小恩的秘密花園	✓	✓	✓	
和英	挖土機年年作響鄉村變了			✓	
	星月				✓
星月 書房	愛心樹	✓		✓	
大好 書屋	斑馬花花			✓	

謝謝聆聽
敬請批評指教