

兒童及青少年圖書資料之選擇

賴苑玲

台中教育大學區域與社會發展學系

2012 遠見調查

- 0至6歲的學齡前孩子只有3%沒有看課外讀物，最常看的是繪本或圖畫書（46.2%）以及故事書（44.4%）。
- 7至12歲的孩子，相當於小一至小六的學生，沒有看課外書的有3.5%，最常看的是故事書（57.2%），其次是科學與實驗類（31.1%）、歷史故事與名人傳記（19.2%），較為意外的是，看雜誌比例有7.9%。
- 13至15歲的國中的學生，沒有看課外書的比例為8.3%，顯示與升學有關，以致於降低了看課外書的時間，最常看的是故事書（51.1%）、漫畫書第二高（20.4%），其次是科學實驗類（17.5%），看雜誌的比例有10.7%。

青少年休閒生活現況調查報告

- 青少年最常做的熱門休閒活動，多以室內活動為主，依序分別為上網(72.9%)、看電視(67%)、聽音樂(53.6%)、睡覺補眠(42.4%)。
- 高達八成(78.9%)放假最常休閒的地方都在家裡
- 有五成五(54.6%)青少年反應找不到適合的休閒場所。
- 有四成四(44.3%)青少年覺得沒有人可以陪伴一起從事休閒活動。
- 有四成二(41.7%)青少年因為課業壓力太大，沒有時間也沒有心力從事休閒活動。(兒福聯盟，2013)

2013親子天下「國中閱讀教育現況」調查報導

13.66%學校沒有購書預算

表2-1

你對目前所擁有的閱讀資源〔藏書、閱讀時間、閱讀專業人力等〕是否滿意？

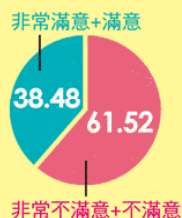
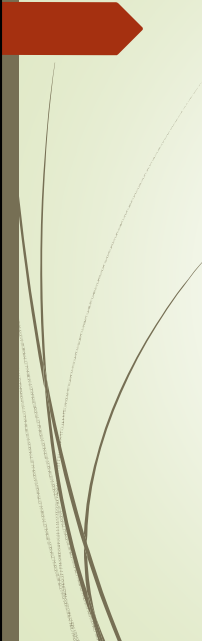


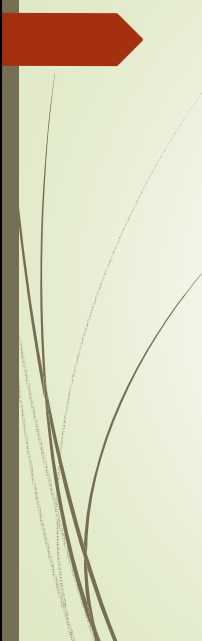
表2-2

請問貴校在 101 學年度的購書經費有多少？

	百分比
10,000元以上	58.59
6,000元~10,000元	15.94
沒有預算	13.66
3,000元~6,000元	8.28
3,000元以下	3.52



英國一項調查發現，在2至4歲幼兒中就有3分之1有自己的平板電腦，11至13歲孩童中有平板電腦者近半數。
全英2至16歲孩童使用平板電腦或手機的能力，甚至超過繫鞋帶、閱讀等基本技能。



► 21世紀的今天，閱讀的姿勢不再固定。我們上網看新聞、用APP讀電子報、走路聽有聲書、搭車看手機小說，然後，上blog紀錄每一天生活。

資策會2014公布最新台灣百大熱門App調查報告

- LINE
- facebook
- 《蘋果日報》
- facebook手機即時通
- YouTube
- WhatsApp
- Candy Crush Sega
- LINE Camera、手電筒及WeChat

警訊？

挪威斯塔萬格大學（University of Stavanger）研究發現使用電子載具閱讀，對於內容的記憶與理解，會比用紙本閱讀低許多。

使用電子裝置會讓讀者分心，而且閱讀時間零碎、閱讀時容易中斷，又過度貪心地想要下載大量閱讀內容，都是造成閱讀品質降低的原因。

■ 使用電子書閱讀的讀者對於故事的順序和主角的關聯性容易混淆，在紙本部分讀者則記得比較清楚。

■ 針對50名讀者進行簡單測試，將一部小說分成兩部分，前半使用電子書，後半使用紙本，讀者閱讀完後進行內容記憶測試，

■ 翻閱紙本的動作，會讓讀者更有涉入感，也更融入內容

■ 此研究並非否定電子書，而是證明閱讀裝置不同，讀者的涉入程度、情緒反應也不同。。

■ 大學生的成績

■ 將網路講義列印出來再研讀的學生，平均成績高於直接用電子載具閱讀的學生。

21世紀的學習者應具備之知能

■ 使用科技取得各種資料，以建立批判思考和選取知識的能力。

■ 使用資訊，以得出結論、作出明智的決定，並在新情境中，利用知識以創造新知識的能力。

■ 分享知識、倫理及多元參與民主社會的能力。

■ 學生是被啟發的學習者，能找尋個人有興趣的資訊，參與社群討論，以追求個人及審美能力的成長。

21世紀學習者學習標準的9個共同信念

- (1) 閱讀是通往世界的窗口。
- (2) 探究提供學習的架構。
- (3) 必須教導使用資訊的道德行為。
- (4) 科技技能是未來就業的重要需求。
- (5) 平等取用是教育的主要元件。

21世紀學習者學習標準的9個共同信念

- (6) 當資訊科技與資源產生變化，資訊素養的定義變得更複雜。
- (7) 每個人的資訊需求會持續增加，因此需養成思考技能，使每個人能依據自己的學習方式學習。
- (8) 在社會情境下學習。
- (9) 圖書館是學習技能發展的重要地方。

圖書選擇的原則

- 最佳之讀物，供應最大多數的讀者，花費最低的代價（The best reading for the largest number at the least cost）— Melvil Dewey
- 圖書選擇的最高目標，是在適當的時候，為適當的讀者，提供適當的圖書（The high purpose of book selection is to provide the right book for the right reader at the right time）— Francis K. W. Drury

13

Criteria for selection of materials

- Selection should be based on knowledge and needs of the current **curriculum**.
- Materials will be selected based on appropriateness to the level of user as well as the needs, abilities, and interests of students.
- Authenticity and accuracy of content and format should be given careful consideration.
- Materials will be selected using professional learning resources as guides, such as book lists, professional journals, and library catalogs.
- Gift materials will be accepted or rejected using aforementioned criteria.
- Selection is an ongoing process which also includes the removal of materials no longer appropriate and the replacement of lost and worn materials still of educational value.

Criteria for selection of materials

- Reflect the needs of the school and the **community**.
- Meet high standards of quality in factual content, presentation, artistic and technical quality.
- Be age appropriate for the grade and interest level at which they are used.
- Have aesthetic, literary, or social value.
- Reflect the diversity of our society.
- Provide a balanced perspective representing various viewpoints. .
- Be considered as a whole and its merits weighed as such.
- Be purchased within the constraints of the budget.

圖書選擇的原則

- 選擇的圖書應符合本校的教育目的，並配合課程的需要
- 符合讀者的需求-適合學生的興趣、程度
- 注意圖書的品質
 - 質量並重、各類兼顧而不偏頗
 - 與現有館藏的關係，維持館藏的均衡
- 有系統的選購圖書，有計劃的增購圖書
- 經常汰舊更新
- 建立資源共享的原則
 - 建立與其他圖書館的合作關係
 - 基礎的、核心的館藏仍須提供

圖書選擇的範圍

- 基本參考用書
- 教學參考書籍
- 一般性各類讀物
- 圖書品質評鑑的標準
- 本校出版品如校刊、畢業紀念冊、教師研究出版書籍、師生優良作品…



評鑑圖書（非小說）品質的方法

- 興趣
- 內容－正確性、新穎性、客觀性
- 作者的權威性
- 出版社的聲譽
- 編排是否具邏輯性及可讀性
- 外形方面－紙張、印刷、裝訂
- 有無索引及參考書目
- 價格

書商的評選標準

- 購書時所要考慮的四個原則：規模、折扣、速度、服務
- 訂購達成採購的正確率
- 價格（折扣）
- 送書的速度
- 交書比率
- 顧客的服務（Ivins, 1992）



19

敦化國中館藏選擇範圍

- 一、基本參考工具書：如字典、辭典、百科全書、年鑑…等。
- 二、一般圖書資料：可以增廣學生見聞，激發學生潛能，提升閱讀及鑑賞能力，有益學生身心發展之圖書資料。
- 三、國中課程教材、小學或高中銜接教材、各學科基礎及圖書期刊。
- 四、教師教學研究參考圖書和工作報告。
- 五、各領域學科教學錄影帶、CD、VCD、DVD、幻燈片、模型、掛圖…等教學媒體。

電子資源的定義和種類

- 根據「LC Draft Interim Guidelines for Cataloging Electronic Resources」指「藉由電腦操作而呈現的作品，其利用方式包括直接取用或遠端利用」。
- 以圖書館應用來看，電子資源主要包括三部分：
(1)電子資料庫 (2)電子期刊 (3)電子書

21

電子資源的特徵

1. 網路位置的變動性
2. 內容的多變性
3. 資訊結構具延伸性可被任意編輯
4. 以不同方式或片斷被取用
5. 滿足個人化需求
6. 取用代替擁有
7. 來源及取用方式的多樣性

22

電子資源的選擇原則

1. 首要考量：版權
2. 資料的知識本質
3. 現有及潛在的使用者
4. 現有及潛在的資料利用
5. 數位內容的形式和性質
6. 數位內容的描述、傳播及典藏
7. 與其他數位化內容的關係
8. 成本效益分析

(Hazen, Horrell, & Merrill-Oldham, 1998)

小說與電影的魅力



- 《哪啊哪啊～神去村》，電影節奏流暢、角色鮮活，並不時穿插逗趣橋段，傳達出年輕世代無意間接觸傳統伐木產業所擦撞出的火花，以及不露斧鑿痕跡的省思。
- 《啟航吧！編舟計畫》，以出版社編纂大部頭辭典為故事背景，後改拍成電影《宅男的戀愛字典》，傳達在時代科技快速更迭下，對語言文字與老派作風猶保持珍重的態度。
- 韓國女作家孔枝泳有「國民作家」之稱《聽說桐島退社了》，將當今日本高中生在各自的小宇宙裡爆炸的年輕世代情狀，表現得入木三分。（周月英、蔡昀臻，圖書教師電子報，2014）

■ <http://teacherlibrarian.lib.ntnu.edu.tw/index.php?id=214>

複本圖書資料選購原則

(一) 資料之特色性

具獨特內容及價值之圖書應盡力蒐集。

(二) 使用頻率

讀者閱覽及借閱頻率較高之出版品，依據本館預約書購置規範，購置複本以滿足使用需求。

(三) 得獎作品

獲國內外圖書獎之作品除應盡量網羅，得視讀者需求增購複本。

(四) 各業務單位工作時所需之參考資料

如：各業務單位工作時所需之參考資料。

(五) 為配合本館辦理推廣活動時所需資料

如：為配合本館辦理推廣活動時所需資料。

圖書選擇的方法(1)

利用選書工具

■ 書目

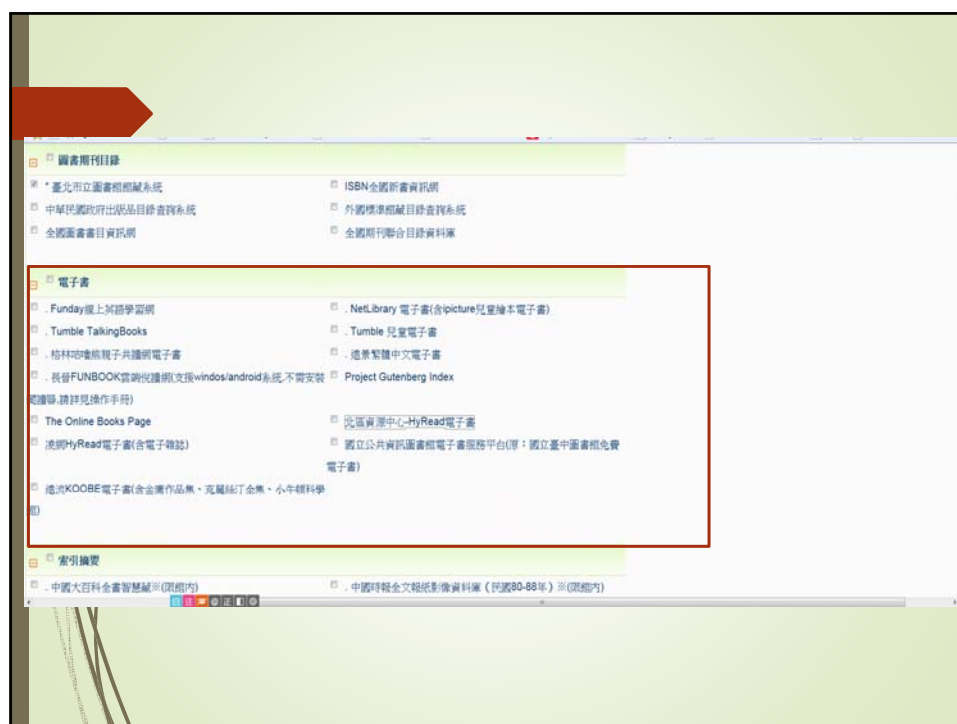
- 台北市立圖書館好書大家讀
- 《青春久久》精選99本文學和99本知識性好書書單

■ 期刊雜誌書評

- 全國新書資訊月刊

■ 電子書/電子資料庫

- 台北市立圖書館電子資源
- 國資圖數位資源



圖書選擇的方法(2)

- 網路書店
 - 誠品網路書店(<http://www.eslite.com/>)
 - 博客來網路書店(<http://www.books.com.tw>)
 - 天下文化書坊(<http://www.bookzone.com.tw>)
 - 金石堂網路書店(<http://www.kingstone.com.tw/>)
 - 時報悅讀網
(<http://www.readingtimes.com.tw/ReadingTimes/default.aspx>)
- 開卷部落格
- 三魚網平台推薦閱讀書目
- 天下悅讀書單
- 103年度國小希望閱讀百本好書贈書書單
- 103年度國中希望閱讀百本好書贈書書單

30

三魚網平台推薦閱讀書目

給下一輪青春盛世的必修課
It's Your turn!
剩下就是你們的事了!
中學生閱讀推廣活動

2014 中學生閱讀推廣活動

從這幾年的新聞你會發現，學生世代的企圖與造反的能量何其強大，足以撼動體制，駭倒政壇。你很難置身事外，因為他們的純真和無所畏懼，不斷提醒你，別對所處的世界冷漠、矜倖守護你所愛的土地；他們的訴求堅定明確，這般柔軟有禮，走出學校和網路的框架，更擁有獨立自主的靈魂與主張。

那你們！身為高中生的你，和他們只有一線之隔。不論是選擇平穩內斂的完成學業，或是探索真理、挑戰權威，你們都代表著時代之聲。Your turn！接下來都是你們的事了！

高中職常用推薦閱讀三大書單／
青少年推薦100

你是後青文青知青？還是準備擁有人生勝利組？如何衡量你的人生，絕對是從現在起必有的永久學分！從邏輯思考到情感整合資訊，讓你的魅力為你的部眾加分，給青年世代的閱讀備忘錄，提供最豐富多元的參考選項。

全國師範大學推廣教育
推薦閱讀
書單下載

歡迎光臨
高中生書店
歡迎光臨
高中生書店

103學年
高中職閱讀推薦書

高中職閱讀推薦書



高中生書店



贈送資源的處理

- 索贈
 - 請求贈送
 - 自動贈送
 - 贈送金錢指定用途
- 贈送處理政策
 - 必須保留對該贈書之處理權
 - 必須按圖書館館藏發展政策選書
 - 考慮館內人力、空間、設備等，若無法處理應予婉拒。
 - 隨時注意贈書消息，以便索贈。

33

交換資源的處理

- 交換
 - 互通有無
 - 充實館藏
- 交換資料的來源
 - 由贈送而來的複本
 - 因購買而引起的複本
 - 本機構的出版物
- 原則
 - 互惠的基礎
 - 維持平衡的關係

34

館藏淘汰



- 不再需要的複本
- 不請自來或不需要的贈書
- 過時圖書，尤其是屬於科學類者
- 舊版圖書
- 破損圖書已無法修補、不堪使用的圖書
- 紙張破碎、缺頁的圖書
- 未被使用過或已無需要的圖書

敦化國中館藏淘汰原則

- 一、書齡超過二十年以上
- 二、已逾五年以上未被借閱過之過期書刊及複本
- 三、無法修復之破損圖書
- 四、已逾一年以上之娛樂性、休閒性之過期圖書
- 五、已逾三年以上之電腦圖書及過期期刊
- 六、不具保存價值之期刊
- 七、存放一個月以上之各類報紙

一年級國小推薦讀本的標準

- 為了培養閱讀興趣，一年級學生適合閱讀的書，以圖畫書為主，文字少且有注音，句型結構簡單，頁數約**50頁以下**。
- 讀本以簡單的用字、句型結構和故事架構，包括句子重複的內容為主，目的在於讓一年級學生練習認字以及句型結構，故事簡單有趣，圖畫色調活潑，讓他們慢慢的喜歡上閱讀。

二年級國小推薦讀本的標準

- 二年級的學生在閱讀知能發展上仍注重字彙的辨識，在推薦讀本時，文字較一年級的讀本多，並且提供注音輔助，若文句簡單可以不需注音。
- 為了吸引二年級的學生閱讀，讀本的圖片仍佔較大篇幅，頁數約**150頁以下**，有一點挑戰性的讀本可以提升學生的閱讀知能。

三年級國小推薦讀本的標準

- 三年級的學生因為認識的字比較多了，所以推薦的讀本內容以文字為主，文字不一定要有注音，讀本內容長度在150-250頁左右，有簡單的章節結構。
- 可推薦學生閱讀圖鑑、手冊等非故事類的讀本，以加強學生在圖表等說明文類型文章的閱讀能力。

四年級國小推薦讀本的標準

- 推薦給四年級學生讀本的標準，基本上與三年級的標準相同，推薦的讀本內容以文字為主，文字不一定要有注音，讀本內容長度在150-250頁左右，有簡單的章節結構。
- 四年級學生需要具備推測、整合文章訊息並解釋的能力，為了訓練這些能力，在內容的選擇上，可以選擇需要進行深度思考的內容，並且依據學生的興趣來推薦讀本。

五年級國小推薦讀本的標準

- 五年級以上的學生需透過大量閱讀來累積知識，教師在推薦讀本時，應廣泛推薦各種類型的讀本，包括百科、經典文學、小說、散文、詩歌等。
- 選擇標準除了多元的讀本類型外，文章章節結構完整，頁數在250頁以上，不需標示注音，內容觀點深入，讓學生可以進行推理、反思、批判和討論的內容，使其具有挑戰性，透過閱讀以提升知識，並熟練閱讀的策略和技巧。

六年級國小推薦讀本的標準

- 六年級學生適合的讀本基本上與五年級學生的選擇標準相同，包括多元的讀本類型、文章章節結構完整，頁數在250頁以上，不需要標示注音，內容觀點深入。
- 除了上述標準之外，可以推薦學生閱讀古典文學以及非文學類作品，培養學生廣泛閱讀的興趣。（圖書教師手冊）

工具書舉例

- 教育部國語辭典簡編本
- 教育部異體字字典
- 教育部成語典
- Britannica encyclopedia for kids
- 台灣鳥類網路圖鑑

電子書服務平台舉例

- 國立公共資訊圖書館電子書平台
- 國家教育研究院數位出版品資訊網
- 臺灣大學圖書館公開取用電子書
- ebooktaiwan電子書專業網
- HyRead eBook電子書店
- udn數位閱讀網
- 城邦讀書花園電子書館
- 遠流博識網電子書

電子書舉例

- 格林咕嚕熊親子共讀網電子書
- Tumble 兒童電子書
- 長晉FUNBOOK雲端悅讀網(支援windos/android系統, 不需安裝閱讀器, 請詳見操作手冊)

遠景繁體中文電子書

- 收錄年代：大部分圖書約為1981～2000年間之出版品
- 資料型式：電子書，全文採用PDF 格式
- 資料筆數：目前為 229種(234冊)
- 主題範圍：文學類（含中西文學）、歷史

遠流KOOBE電子書

- 無須另行下載閱讀軟體 (Reader)，只要在網路環境下，透過瀏覽器 (Browser) 即可進行線上閱讀
- 書籍分類金庸作品集、克麗絲汀推理全集小牛頓科學館

凌網HyRead電子書

- 包含   瀏覽器 線上閱讀
 APP 下載閱讀
- 同時支援排版格式PDF與EPUB格式兩種閱讀型態
- PC版閱讀軟體「HyRead Library HD」讓您可以在Windows個人電腦中借閱、下載、離線閱讀HyRead電子書與電子雜誌。

凌網HyRead電子書(含電子雜誌)

- 電子書：最新出版學術、專業、休閒及工具書各類書籍，包含人文社會、文學小說、語言學習、財經商管、科學科普、電腦資訊、宗教心靈、醫藥養生、藝術設計、休閒生活、親子童書、考試證照各領域電子書，特別推薦語言學習有聲書。
- 電子雜誌：財經商管、數位資訊、生活居家、時尚風格、旅遊行腳、新聞新知等多元主題，包含部分多媒體電子雜誌，圖文影音精彩效果一次呈現。
- 各大出版社新書展示，免費試閱。

Udn讀書吧

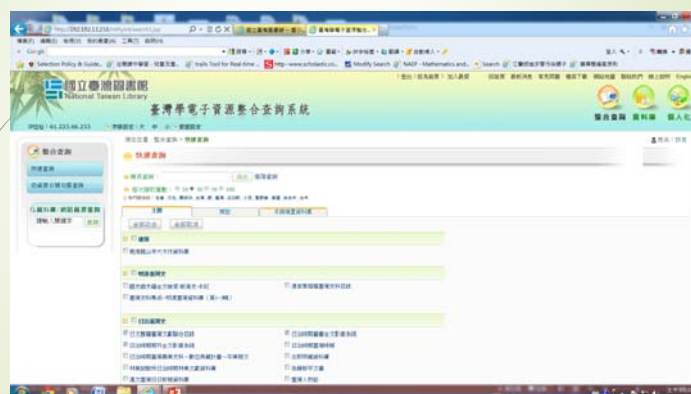
■ 資料內容：

1. 電子雜誌-包括30雜誌、遠見、行遍天下、ELLE、Smart智富月刊等26種雜誌，訂期自2011年8月起迄今。
 2. 電子書-121本好書任選。熱門主題：休閒生活、心靈養生、語言學習、自然生態、商業理財、文學等。
- 支援多行動載具閱讀，包括 iPad、Android Pad、iPhone、Android Phone

UDN讀書吧



台灣學數位圖書館



教學與學習資源電子資料庫

- 北教育局線上資料庫
- TED音樂影音資料庫
- 台灣大學科學教育發展中心開放課程
- 國立台灣師範大學開放式課程
- 天下雜誌群知識庫(含天下、康健、Cheers、親子天下、特刊、天下英文及天下調查中心)
- 均一教育平台

教學與學習資源

- 教育部數位學習服務平台
- 教育部數位教學資源入口網
- 中小學教師專業發展整合體系
- 數位典藏與數位學習

臺北市教育入口網



臺北益教網



資源共享

- 與公共圖書館共享資源
 - 台北市立圖書館數位資源/電子書
 - 高雄市立圖書館
 - 國立公共資訊圖書館數位資源/電子書
- 國家圖書館
- 愛的書庫

57

國資圖數位資源



國資圖兒童繪本

資料庫名稱	冊數	語文別	語音	閱讀軟體
電子書服務平台	290	中文		✓
圓夢繪本資料庫	53	中文	✓	
咕嚕熊共讀網電子書	211	中文	✓	
文建會兒童文化館—繪本花園	155	中文	✓	
藝教館—全國學生圖畫書創作獎	90	中文	✓	
Smart Books資料庫		中文	✓	
阿莫說故事-台灣原住民口傳故事	60	中文	✓	
TumbleBook	325	英文	✓	
親親文化Little Kiss電子書	50	中文/英文	✓	✓
布克聽聽兒童數位閱讀網電子書	60	中文	✓	✓
長晉多媒體Fun電書資料庫	80	中文	✓	✓

高雄市立圖書館數位資源



圖書資源共享

台灣閱讀文化基金會「愛的書庫」

22縣市設置197座書庫，圖書量種類計有6482多種，61餘萬多冊，1.8萬個書箱，每箱35本

- ➡ 國小5517種書籍，國中579種書籍
高中用書224種
- ➡ 不分級別及工具書15種
- ➡ 成人用書86種
- ➡ 英文書61種。
- ➡ 1750繪本加光碟有聲書

謝謝聆聽
敬請批評指教