

對圖書館的熱情 寫進考卷裡

本報記者沈育如

「考試範圍太大，時間太短，只能念多少算多少。」柯俊如說，她沒有訂讀書計畫，7個月的準備時間，除了上課、打工，只能利用零碎時間念書。她一開始找書來看，讀完後開始寫筆記，之後再找大量資料輔助，例如「法學知識與英文」科，課本只有片斷資訊，憲法她搭配台大的「中華民國憲法與政府」、「政治學」線上開放式課程，

準備起來就很完整。

柯俊如說，網路上有很多實用的補充資訊，例如Library Views 圖書館觀點 (<http://libraryview.wordpress.com/>)、姜義臺的網路圖書館 (<http://www.lib.pu.edu.tw/~jiang/>)，此外國家圖書館官網資訊也很有幫助，她也建議考生可以瀏覽國圖官網的「編目園地」、「遠距學園」，裡頭有一些非常實用的培訓課程資料。

柯俊如也很推薦中華民國圖書館學會所出版的電子報，每期都彙整當月圖書相關時事，可以幫助考生準備時事考題。此外，圖書館類號020、027、028的書籍也與圖書資訊相關，柯俊如有空就翻閱這些書籍，找自己有興趣或新書來閱讀。

柯俊如說，想當圖書館員，就要表現出自己對圖書館的了解與熱情，只是背教科書法條，寫在考卷上反而不討喜，因此備考這段期間，

她也常參觀圖書館，感受圖書館員的工作氛圍。

例如，她曾參觀逢甲大學的圖書館，發現館內竟然貼心規畫可以吃東西的地方，與一般「館內禁止飲食」大不相同；另外，在台中的國立公共資訊圖書館，兒童讀物區還有機器人還書設備，走廊還有投影布幕，提升小朋友對圖書館的喜好，這些難得的參訪經驗與心得，柯俊如考試時都寫入答案。