

國家圖書館編目規範討論會會議摘要

98年6月

一、98年6月4日討論會議紀錄

議題 1. 有關性別教育、兩性教育、平權教育、性教育等詞，應如何在《中文主題詞表》(2005年修訂版)加以反映？請討論。

決議： 有關性別教育、兩性教育、平權教育、性教育等詞，擬於《中文主題詞表》(2005年修訂版)增訂如下：

【5畫】

平權教育

參見 性別教育

【8畫】

性別教育

不用 兩性教育

參見 平權教育

性教育

性教育

參見 性別教育

兩性教育

用 性別教育

議題 2. 如下所示，建築相關文獻可分別分入《中文圖書分類法》**建築工程(441)**、**建築藝術(920)**、**各地名勝古蹟(670;684)**等類，三者應如何區分？請討論。
***請參閱：97年11月06日會議紀錄**

潞安府衙 郭新虎編著 太原市 山西古籍出版社 2007.03

■ 內容：府址考證 潞安府署 府衙變遷 瓦當留真 重修府衙

決議： 有關建築相關文獻其內容涉及工程技術、藝術及名勝古蹟等分面，分類標引時，可依下列圖解劃分原則標引之。依此分類原則，上列《潞安府衙》乙書應分入 926.1214

建築	藝術	技術：建築工程（工程設計、施工、防火、防震、防蟲工程）
		建築藝術：建築史、社會與文化、建築考古*、古建築（規劃修繕、重建、維護保存）
		名勝古蹟：旅遊指南、景點介紹

—
*有關宗教建築遺址之考古，分入文物考古類（797.87）

議題 3. 如下所示，有關各地市政計畫應分入市政類（575.1），抑或分入各國地方制度相應類目（575.2-.7）之下？請討論。

臺北市政府中程計畫（72-77 年度）第四年度（75）計畫評審彙編 臺北市政府研究發展考核委員會編 臺北市 臺北市政府研究發展考核委員會 1984.09

決議： 有關地方制度及各國市政相關文獻之分類原則，歸納整理如下：

- a. 有關綜述中外縣（市）政，或縣（市）政之理論著述，分入 575.1
- b. 有關各國縣（市）政實施及現況，依國別分入 575.2-.7
- c. 有關各地縣（市）政白皮書，隨各國地方制度分類，即分入 575.2-.7

依上述分類原則，《臺北市政府中程計畫（72-77 年度）第四年度（75）計畫評審彙編》乙書，應分入 575.33101

為求增進編目人員分類作業效能，擬針對《中文圖書分類法》相關類目調整如下：

575 地方制度；地方自治

.1 市政

.11 市政計畫

各地市政白皮書入 575.2-.7

.2-.7 各國地方制度

二、 98 年 6 月 18 日討論會議紀錄

議題 1. 有關雅石或觀賞石之蒐集、鑒藏，頗為雅人韻士所喜愛，坊間該類文獻亦頗多，惟檢閱《中文圖書分類法》並無適當類目可資利用，應如何加以解決？請討論。

觀賞石鑒賞與文化 孟祥振 趙梅芳編著 上海市 上海大學出版社
2006.05 (寶石·觀賞石系列)

■ 利用類目注釋、子目新增或類目改訂等方法新增之

決議： 有關雅石或觀賞石之蒐集、鑒藏，可利用子目新增法於《中文圖書分類法》“999.2 各種蒐集”類下新增“999.21 雅石”類，同時並新增注釋文字如下：

999.2 各種蒐集

.21 雅石

同：奇石、珍石、案石、觀賞石

參見 473 石材工藝；794 石(刻)；794.61 石畫；934 石雕；971.8 盆景(盆石)

議題 2. 主題標引時是否可採“一大一小”標引方式，例如鄭博真所著《幼兒園主題課程與教學：融入多元智能設計與實施》乙書，其主題是否可“一大一小”標引方式標引為“學前課程”(狹義主題詞)、“學前教育”(或“幼兒教育”，廣義主題詞)？請討論。

幼兒園主題課程與教學：融入多元智能設計與實施 鄭博真著 華立圖書公司 2008.03

決議： 主題標引時宜根據文獻內容之主題及主題數標引之，除非文獻本身即涉“一大一小”之主題，否則以採最專指主題標引方式為宜。因為如採“一大一小”標引方式，則幾乎每一種文獻均可標引為“一大一小”之主題詞。如此，並不符合最小省力原則，同時無異增加編目人員之負擔。

根據上述，本題所舉鄭博真著《幼兒園主題課程與教學：融入多元智能設計與實施》乙書，其主題只涉及“學前課程”，主題數只有一個，故只標引較專指之主題：“學前課程”為已足，實勿須另標引較泛指的主題詞：“學前教育”(或“幼兒教育”)，以免造成畫蛇。 ※有關“學前教育”、“幼兒教育”等主題詞詞間關係及注釋文字調整如【公布事項：98 年第 04 號】。